|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat natyrore** | **Lënda: Biologji** | **Shkalla: 5** | **Klasa: 10** |
| **Tema mësimore:** Nivelet trofike | | **Situata e të nxënit:** Organizmat në një zinxhir ushqimor përfaqësojnë nivelet trofike, ku niveli i parë trofik janë bimët (prodhuesit). | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës s**ë **biologjisë** **sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Shpjegon nivelet trofike. * Analizon piramidat e numrave dhe të biomasës. * Sjell shembuj të niveleve trofike. | | **Fjalët kyçe:**   * Prodhues * Konsumatorë * Bargrenës (herbivorë) * Mishngrënës (karnivorë) * Nivel trofik | |
| **Burimet:**   * Teksti Biologjia 10 * Internet * Figura | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**   * TIK * Ekologji | |
| **Përshkrimi kontekstual i situatës**.  Jepen figura që mbartin informacion lidhur me temën mësimore. Ato komentohen për informacionin që mbartin. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve ERR**  **Evokim Hartë** **grafike**  **M**ësuesi/ja pyet nxënësit: Çfarë shihni në figurën e paraqitur? Nxënësit mendojnë e studiojnë për 5 minuta dhe përgjigjen e pyetjes e japin duke shënuar në tabelë një hartë grafike. Ajo ka formë piramide ku çdo nivel i kësaj piramide quhet nivel trofik.  Shpend      Karkalec  **Bimë**  **M**ësuesi/ja përmbledh idetë e nxënësve. | | | |
| **Ndërtimi i njohurive Ilustrim**  Mësuesi/ja shkruan në tabelë fjalën **Piramidë** dhe ilustron fjalën me dy tablo ku paraqiten:  1- **piramida e numrave** 2 – **piramida e biomasës**  Shpend që ushqehen me vemje  Shpendë që ushqehen me vemje  Vemje që ushqehet me pemë  **Pemë**  Vemje që ushqehen me pjesë të pemëve      Pemë  Nxënësit komentojnë: **Piramida e parë pasqyron** përmasat e organizmave (biomasa) në një zinxhir ushqimor. Pra kemi një pemë të vetme gjigante që krahasohet me një vemje që ushqehet me të.  **Piramida e dytë:** Paraqet qartë sasinë e materialit shtazor ose atij bimor në secilën prej niveleve trofike, pra masa e organizmave (e çdo lloji). Mësuesi/ja përmbledh idetë e nxënësve duke dhënë burimin e energjisë që zotërojnë organizmat e gjallë. | | | |
| **Pyetje për diskutim**  Pse bimët e gjelbra quhen prodhues? Përse nuk ka më shumë se 5 hallka në një zinxhir ushqimor? Nga e ka burimin energjia që zotërojnë organizmat e gjallë? | | | |
| Situata quhet e realizuar nëse nxënësi:   * Merr pjesë aktive në zgjidhjen e saj. * Jep përgjigje të sakta dhe komenton nivelet trofike, sjell shembuj të niveleve trofike. * Diskuton lirisht piramidën e numrave dhe të biomasës. | | | |
| **Vlerësimi:**  Vlerësimi i nxënësit mbështetet në rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore. Mësuesi përdor teknikën e vlerësimit te nxënësit nga nxënësi. Mësuesi mban shënime në evidencë për disa prej nxënësve lidhur me nivelet trofike dhe piramidat. | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  Jepni përgjigje me shkrim në fletore pyetjeve në fund të temës mësimore. | | | |